



ПРАКТИЧНИЙ КУРС ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДЛЯ НАУКОВОГО СПІЛКУВАННЯ І

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус) «Практикум з іншомовного наукового спілкування»

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	105 Прикладна фізика та наноматеріали
Освітня програма	Прикладна фізика
Статус дисципліни	Обов'язкова (нормативна) (цикл загальної підготовки)
Форма навчання	Очна (денна)
Рік підготовки, семестр	1 курс , 1 / 2 семестри
Обсяг дисципліни	3 кредити (ECTS). Загальний обсяг дисципліни 90 год.: практичні заняття – 72 год., самостійна робота – 18 год.
Семестровий контроль/ контрольні заходи	МКР, Реферат – 1 семестр / Залік – 2 семестр
Розклад занять	1 заняття на тиждень згідно з розкладом: http://ipt.kpi.ua/navchalnij-protses
Мова викладання	Англійська / Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Медкова Ольга Миколаївна Викладач Електронна пошта: olga_medkova@ukr.net Контактний телефон: 044-204-85-37 Особиста сторінка: https://kamts2.kpi.ua/node/265
Розміщення курсу	https://classroom.google.com/c/MTk1MjQ4NzQ4MzA3?cjc=fhzmyjy

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Мета навчального модуля «Практичний курс іноземної мови для наукового спілкування І» передбачає:

- формування у студентів професійно орієнтованих іншомовних мовленнєвих компетентностей в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі/медіації;
- формування у студентів професійно орієнтованої лінгвосоціокультурної компетентності;
- формування у студентів професійно орієнтованих мовних компетентностей;
- формування у студентів професійно орієнтованої навчально-стратегічної та прагматичної компетентностей.

В процесі досягнення цієї мети студенти мають одержати необхідний рівень сформованості професійно орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності. Досягнення зазначеної мети забезпечується шляхом реалізації в процесі навчання взаємопов'язаних цілей навчання: практичної, освітньої, розвивальної та виховної в контексті міжпредметних зв'язків.

Навчальна дисципліна забезпечує студентів практичними вміннями іншомовного професійно орієнтованого спілкування. Програма дисципліни розроблена згідно з комплексним підходом до предметної системи навчання, передбачає інтеграцію наукових (суспільних, природничих, технічних тощо) знань і застосування їх комплексно під час вирішення професійних завдань.

Предметом навчальної дисципліни є сукупність компонентів (мовних знань та мовленнєвих вмінь), необхідних для формування професійно орієнтованої комунікативної компетентності у студентів з метою забезпечення їх ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.

Програма навчальної дисципліни відповідає вимогам, висунутим Європейським простором вищої освіти у 2010 році; базується на міжнародних рівнях володіння мовою (відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій); відповідає національним кваліфікаційним рівням досягнень; охоплює професійний та академічний зміст (сфери предметних знань), ситуативний зміст (контекст, у якому представлені матеріали, види діяльності тощо), прагматичний зміст (вміння реалізації комунікативних намірів, здійснення комунікативних функцій тощо).

Програма побудована відповідно до національної доктрини розвитку освіти в Україні з урахуванням нових прогресивних методик і технологій навчання, інтегрування всіх етапів освітнього процесу.

Програмні компетентності і результати навчання:

ЗК3 Здатність до вербальної комунікації на фаховому рівні іноземною мовою

ЗК5 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення задач в дослідницькій діяльності з застосуванням іноземної мови

ЗК9 Здатність адаптуватися та діяти в нових ситуаціях під тиском обставин, зокрема, здатність до самостійного освоєння нових методів дослідження, зміни наукового й виробничого профілю своєї діяльності на основі володіння іноземною мовою

ЗК10 Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність), застосовуючи іноземну мову

ЗК11 Здатність застосовувати в професійній діяльності ідеї і методи природничих та соціально-гуманітарних наук, що примножують моральні, культурні, наукові цінності вільного, демократичного суспільства в Україні

ФК6 Здатність презентувати результати досліджень та розробок фахівцям та непрофесіоналам у галузі прикладної фізики, оформлювати наукові статті та науково-технічні звіти іноземною мовою

ПРН7 Опанування іноземної мови на рівні, необхідному для вільного спілкування з професійних питань з фахівцями в галузі прикладної фізики

ПРН13 Вміння використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації іноземною мовою, вміння читати та розуміти фахові англомовні джерела

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: до початку вивчення навчальної дисципліни «Практикум з іншомовного наукового спілкування», модуля «Практичний курс іноземної мови для наукового спілкування I» студентам необхідно успішно завершити опанування дисциплін «Іноземна мова» та «Іноземна мова професійного спрямування». Мати базовий рівень володіння англійською мовою не нижче B2+ за Загальноєвропейською шкалою оцінювання.

Постреквізити: Готовність студента до вивчення наступного модуля «Практичний курс іноземної мови для наукового спілкування II».

3. Зміст навчальної дисципліни

1 семестр

Найменування розділів, тем

Тема 1.1 50 Things to Do Before You Leave University

Тема 1.2 Getting Started in Research
Тема 1.3 The Scientific Community
Тема 1.4 Finding a Direction for Your Research
Тема 1.5 Designing an Experiment
Тема 1.6 Describing an Experiment

2 семестр

Найменування розділів, тем
Тема 2.1 11 Steps to a Better Brain
Тема 2.2 Just Can't Get Enough
Тема 2.3 Writing up Research 1: Materials and Methods
Тема 2.4 Writing up Research 2: Presenting Data
Тема 2.5 Writing up Research 3: Results and Discussion
Тема 2.6 Writing up Research 4: Introduction and Abstract
Тема 2.7 Writing up Research at a Conference

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Armer, T. (2011). Cambridge English for Scientists Student's Book. Cambridge: Cambridge University Press, 125 p.

Допоміжна література:

2. Check your English vocabulary for computers and information technology. / J. Marks. A&C Black., 2007. – 80 p.

3. Haines, S., & Hewings, M. (2015). Grammar and vocabulary for advanced. Cambridge: Cambridge University Press, 278 p.

4. Murphy, R. (2019). English Grammar in Use: A self-reference and practice book for intermediate students of English. 5th. ed. Cambridge University Press, 380 p.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Загальний методичний підхід до викладання навчальної дисципліни «Практичний курс іншомовного наукового спілкування» можна визначити як професійно орієнтований, у центрі якої знаходиться студент – суб'єкт навчання і майбутній науковець.

Основною методикою викладання дисципліни «Практичний курс іншомовного наукового спілкування» є комунікативна методика, яка передбачає навчання іноземної мови як вмінню і засобу спілкування в академічному та професійному середовищах з використанням автентичних професійно орієнтованих матеріалів. У процесі навчання застосовуються парні та групові форми роботи. Використовується робота за схемами: викладач-студент, викладач-група, студент-студент, фронтальна та індивідуальна робота тощо. Залежно від комунікативних завдань і цілей викладачі кафедри розробляють роздатковий матеріал та використовують сучасні інноваційні технології. З метою поглиблення вивчення навчального матеріалу та інтенсифікації освітнього процесу викладачами кафедри розробляються методичні вказівки (до практичних занять, до самостійної

роботи тощо).

Тематика практичних занять відповідає поставленим освітнім цілям підготовки студентів з іноземної мови. Тематика практичних занять детально розглядається у Робочих навчальних програмах кожного факультету.

6. Самостійна робота студента

Форми завдань, які пропонуються для індивідуального опрацювання навчального матеріалу: реферат, переклад патентів, читання додаткових наукових текстів з фаху, участь у конференціях іноземною мовою, участь у проектах з іноземної мови, укладання мовного портфелю, укладання лексичного мінімуму, написання анотацій статей, пояснювальних записок до дипломних робіт тощо.

Метою підготовки індивідуальних завдань є дослідження друкованої іншомовної автентичної літератури та пошук/опрацювання джерел у мережі Інтернет з метою отримання певної інформації за спеціальністю, яка вивчається.

Реалізацією індивідуального завдання є підготовка реферату та його презентація на заняттях.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Студенти зобов'язані відвідувати всі заняття за розкладом, не запізнюватися та дотримуватися етики поведінки. Для успішного проходження дисципліни необхідно працювати з базовою та додатковою літературою, літературою на електронних носіях та в Інтернеті. Для засвоєння курсу необхідні відвідування та регулярна підготовка до занять.

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

На першому занятті студенти ознайомлюються із рейтинговою системою оцінювання (PCO) дисципліни, яка побудована на основі Положення про систему оцінювання результатів навчання.

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами. Очікувані результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

Рейтинг студента з кредитного модуля складається з балів, що він отримує за: відповіді на 32 практичних заняттях (R1), виконання 1 реферату (R2), МКР (R3) та підсумковий тест (R4).

$$R_c = R_1 + R_2 + R_3 + R_4 = 100 \text{ балів}$$

Відповіді на практичних заняттях включають в себе:

- 1) роботу з підручником;
- 2) розкриття розмовних тем.

Захист реферату відбувається на останніх заняттях першого семестру.

Модульна контрольна робота проводиться з метою перевірки засвоєння студентами матеріалів модуля в кінці першого семестру.

Метою написання тесту підсумкового контролю є перевірка оволодіння студентами навичок аудіювання, читання, граматики, письма, говоріння.

Заохочувальні бали надаються за написання проектів, участь у науково-практичних конференціях, олімпіадах тощо.

В результаті максимальний середній ваговий бал дорівнює:

80 балів : 32 заняття = 2,5 бали

Реферат = 5 балів

МКР = 5 балів

Підсумковий тест = 10 балів

Студенти, які набрали необхідну кількість балів ($RD \geq 60$), **мають можливість:**

- отримати залікову оцінку (залік) так званим «автоматом» відповідно до набраного рейтингу (в такому разі до заліково-екзаменаційної відомості вносяться бали RD та відповідні оцінки);
- виконувати залікову контрольну роботу з метою підвищення оцінки.

Якщо оцінка за контрольну роботу більше, ніж «автоматом» за рейтингом, студент отримує оцінку за результатами залікової контрольної роботи.

Якщо оцінка за контрольну роботу менша, ніж «автоматом» за рейтингом, застосовується жорстка РСО – попередній рейтинг студента скасовується і він отримує оцінку з урахуванням результатів залікової контрольної роботи та захисту реферату.

Студенти, які набрали протягом семестру рейтинг з кредитного модуля менше 60 балів, але більше 30, зобов'язані виконувати залікову контрольну роботу.

Студенти, які не виконали програму, і мають менше 30 балів, до заліку не допускаються.

Переведення значення рейтингових оцінок з кредитного модуля в ECTS та традиційні оцінки для виставлення їх до залікової відомості та залікової книжки здійснюється відповідно до таблиці:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
95...100	відмінно
85...94	дуже добре
75...84	добре
65...74	задовільно
60...64	достатньо
Менше 60	незадовільно
Не виконані умови допуску до СА (менше 30)	не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, зокрема міжнародного сертифікату з іноземної мови на рівні B2 та вище, в якості результату семестрового контролю регулюється відповідним чинним положенням: https://document.kpi.ua/2020_7-177

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено: викладач кафедри АТМС №2 Медкова Ольга Миколаївна

Ухвалено кафедрою англійської мови технічного спрямування №2 (протокол № 4 від 23.11.2020 р.)

Затверджено Вченою Радою Фізико-технічного інституту (протокол №11 від 26.11.2020 р.)



ПРАКТИЧНИЙ КУРС ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДЛЯ НАУКОВОГО СПІЛКУВАННЯ II

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус) «Практикум з іншомовного наукового спілкування»

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	105 Прикладна фізика та наноматеріали
Освітня програма	Прикладна фізика
Статус дисципліни	Обов'язкова (нормативна) (цикл загальної підготовки)
Форма навчання	Очна (денна)
Рік підготовки, семестр	2 курс , 3 семестр
Обсяг дисципліни	1,5 кредити (ECTS). Загальний обсяг дисципліни 45 год.: практичні заняття – 36 год., самостійна робота – 9 год.
Семестровий контроль/ контрольні заходи	МКР, Залік – 3 семестр
Розклад занять	1 заняття на тиждень згідно з розкладом: http://ipt.kpi.ua/navchalnij-protses
Мова викладання	Англійська / Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Практичні заняття: Чугай Оксана Юріївна Доцент, к.пед.н. Електронна пошта: Oksana.Chugai@l11.kpi.ua Контактний телефон: 044-204-85-37 Особиста сторінка: https://kamts2.kpi.ua/node/574
Розміщення курсу	https://classroom.google.com/c/MTU4MDU5Mjg3MTc5?cjc=x7z3qnp

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Мета навчального модуля «Практичний курс іноземної мови для наукового спілкування II» передбачає:

- формування у студентів професійно орієнтованих іншомовних мовленнєвих компетентностей в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі/медіації;
- формування у студентів професійно орієнтованої лінгвосоціокультурної компетентності;
- формування у студентів професійно орієнтованих мовних компетентностей;
- формування у студентів професійно орієнтованої навчально-стратегічної та прагматичної компетентностей.

В процесі досягнення цієї мети студенти мають одержати необхідний рівень сформованості професійно орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності. Досягнення зазначеної мети забезпечується шляхом реалізації в процесі навчання взаємопов'язаних цілей навчання: практичної, освітньої, розвивальної та виховної в контексті міжпредметних зв'язків.

Програма дисципліни розроблена згідно з комплексним підходом до предметної системи навчання, передбачає інтеграцію наукових (суспільних, природничих, технічних тощо) знань і застосування їх комплексно під час вирішення професійних завдань.

Предметом навчальної дисципліни є сукупність компонентів (мовних знань та мовленнєвих вмінь), необхідних для формування професійно орієнтованої комунікативної компетентності у студентів з метою забезпечення їх ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.

Програма відповідає вимогам, висунутим Європейським простором вищої освіти у 2010 році; базується на міжнародних рівнях володіння мовою (відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій); відповідає національним кваліфікаційним рівням досягнень; охоплює професійний та академічний зміст (сфери предметних знань), ситуативний зміст (контекст, у якому представлені матеріали, види діяльності тощо), прагматичний зміст (вміння реалізації комунікативних намірів, здійснення комунікативних функцій тощо відповідно професійно спрямованої та наукової сфер).

Програма побудована відповідно до національної доктрини розвитку освіти в Україні з урахуванням нових прогресивних методик і технологій навчання, інтегрування всіх етапів освітнього процесу.

Програмні компетентності і результати навчання:

ЗК3 Здатність до вербальної комунікації на фаховому рівні іноземною мовою

ЗК5 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення задач в дослідницькій діяльності з застосуванням іноземної мови

ЗК9 Здатність адаптуватися та діяти в нових ситуаціях під тиском обставин, зокрема, здатність до самостійного освоєння нових методів дослідження, зміни наукового й виробничого профілю своєї діяльності на основі володіння іноземною мовою

ЗК10 Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність), застосовуючи іноземну мову

ЗК11 Здатність застосовувати в професійній діяльності ідеї і методи природничих та соціально-гуманітарних наук, що примножують моральні, культурні, наукові цінності вільного, демократичного суспільства в Україні

ФК6 Здатність презентувати результати досліджень та розробок фахівцям та непрофесіоналам у галузі прикладної фізики, оформлювати наукові статті та науково-технічні звіти іноземною мовою

ПРН7 Опанування іноземної мови на рівні, необхідному для вільного спілкування з професійних питань з фахівцями в галузі прикладної фізики

ПРН13 Вміння використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації іноземною мовою, вміння читати та розуміти фахові англомовні джерела

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

До початку вивчення «Практичний курс іноземної мови для наукового спілкування II» студентам необхідно успішно завершити опанування дисциплін «Іноземна мова» та «Іноземна мова професійного спрямування», модуль «Практичний курс іноземної мови для наукового спілкування I». Мати базовий рівень володіння англійською мовою не нижче B2+ за Загальноєвропейською шкалою оцінювання.

3. Зміст навчальної дисципліни

3 семестр

Найменування розділів, тем
Тема 3.1 Reasoning: How to Make Better Choices
Тема 3.2 Choices and Implications

Тема 3.3 Risks and Hazards
Тема 3.4 Language and Communication
Тема 3.5 Difference and Diversity
Тема 3.6 The World We Live in
Тема 3.7 Behaving the Way We Do

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Cambridge Academic English: an integrated skills course for EAP. Student's book / Martin Hewings. Cambridge University Press., 2012. – 176 p.
2. University Writing Course / J. Morley, P. Doyle, I. Pople. Expres Publishing., 2007. – 119 p.

Допоміжна література:

3. Arner, T. (2011). Cambridge English for Scientists Student's Book. Cambridge: Cambridge University Press, 125 p.
4. Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. Richard Side and Guy Wellman. – Pearson Education limited, 2002.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Загальний методичний підхід до викладання “Практичний курс іноземної мови для наукового спілкування II” можна визначити як професійно орієнтований, у центрі якої знаходиться студент – суб’єкт навчання і майбутній науковець.

Основною методикою викладання є комунікативна методика, яка передбачає навчання іноземної мови як вмінню і засобу спілкування в академічному та професійному середовищах з використанням автентичних професійно орієнтованих матеріалів. У процесі навчання застосовуються парні та групові форми роботи. Використовується робота за схемами: викладач-студент, викладач-група, студент-студент, фронтальна та індивідуальна робота тощо. Залежно від комунікативних завдань і цілей викладачі кафедри розробляють роздатковий матеріал та використовують сучасні інноваційні технології. З метою поглиблення вивчення навчального матеріалу та інтенсифікації освітнього процесу викладачами кафедри розробляються методичні вказівки (до практичних занять, до самостійної роботи тощо).

Діяльнісний характер навчання вимагає активного залучення студентів до процесу навчання, зосередженості на вправах та завданнях, які потребують для їх виконання здійснення активних практичних дій. Робота з оволодіння конкретними мовними засобами повинна цілеспрямовано переходити в оволодіння мовленнєвими діями, спрямованими на вирішення професійно орієнтованих комунікативних завдань, забезпечувати мовленнєву взаємодію студентів в академічному та професійному середовищах.

Методика викладання навчальної дисципліни є особистісно і професійно орієнтованою: весь освітній процес орієнтовано на розвиток студента, як майбутнього науковця, фахівця і особистості.

Тематика практичних занять відповідає поставленим освітнім цілям підготовки студентів з іноземної мови. Тематика практичних занять детально розглядається у Робочих навчальних програмах кожного факультету.

6. Самостійна робота студента

Форми завдань, які пропонуються для індивідуального опрацювання навчального матеріалу: презентація теми зі спеціальності, переклад патентів, читання додаткових наукових текстів з фаху, участь у конференціях іноземною мовою, участь у проєктах з іноземної мови, укладання мовного портфелю, укладання лексичного мінімуму, написання анотацій статей, пояснювальних записок до дипломних робіт тощо.

Метою підготовки індивідуальних завдань є дослідження друкованої іншомовної автентичної літератури та пошук/опрацювання джерел у мережі Інтернет з метою отримання певної інформації за спеціальністю, яка вивчається.

Такий вид самостійної роботи студентів забезпечує можливість індивідуального вдосконалення знань з іноземної мови.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Студенти зобов'язані відвідувати всі заняття за розкладом, не запізнюватися та дотримуватися етики поведінки. Для успішного проходження дисципліни необхідно працювати з базовою та додатковою літературою, літературою на електронних носіях та в Інтернеті. Для засвоєння курсу необхідні відвідування та регулярна підготовка до занять.

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

На першому занятті студенти ознайомлюються із рейтинговою системою оцінювання (PCO) дисципліни, яка побудована на основі Положення про систему оцінювання результатів навчання. Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами. Очікувані результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

Рейтинг студента з кредитного модуля складається з балів, що він отримує за: відповіді на 16 практичних заняттях (R1), презентацію теми зі спеціальності (R2) та виконання МКР (R3).

$$R_c = R_1 + R_2 + R_3 = 100 \text{ балів}$$

Відповіді на практичних заняттях включають в себе: роботу з підручником та розкриття розмовних тем.

Модульна контрольна робота проводиться з метою перевірки засвоєння студентами матеріалів модуля в кінці 3 семестру.

Заохочувальні бали надаються за написання проєктів, участь у науково-практичних конференціях, олімпіадах тощо.

В результаті максимальний середній ваговий бал дорівнює:

$$80 \text{ балів} : 16 \text{ занять} = 5 \text{ балів}$$

$$\text{Презентація теми зі спеціальності} = 10 \text{ балів}$$

$$\text{МКР} = 10 \text{ балів}$$

Студенти, які набрали необхідну кількість балів ($RD \geq 60$), мають можливість:

– отримати залікову оцінку (залік) так званим «автоматом» відповідно до набраного рейтингу (в такому разі до заліково-екзаменаційної відомості вносяться бали RD та відповідні оцінки);

– виконувати залікову контрольну роботу з метою підвищення оцінки.

Якщо оцінка за контрольну роботу більше, ніж «автоматом» за рейтингом, студент отримує оцінку за результатами залікової контрольної роботи.

Якщо оцінка за контрольну роботу менша, ніж «автоматом» за рейтингом, застосовується жорстка РСО – попередній рейтинг студента скасовується і він отримує оцінку з урахуванням результатів залікової контрольної роботи.

Студенти, які набрали протягом семестру рейтинг з кредитного модуля менше 60 балів, але більше 30, зобов'язані виконувати залікову контрольну роботу.

Студенти, які не виконали програму, і мають менше 30 балів, до заліку не допускаються.

Переведення значення рейтингових оцінок з кредитного модуля в ECTS та традиційні оцінки для виставлення їх до залікової відомості та залікової книжки здійснюється відповідно до таблиці:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
95...100	відмінно
85...94	дуже добре
75...84	добре
65...74	задовільно
60...64	достатньо
Менше 60	незадовільно
Не виконані умови допуску до СА (менше 30)	не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, зокрема міжнародного сертифікату з іноземної мови на рівні B2 та вище, в якості результату семестрового контролю регулюється відповідним чинним положенням: https://document.kpi.ua/2020_7-177

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено: викладач кафедри АТМС №2 Чугай Оксана Юріївна, доцент, к.пед.н.

Ухвалено кафедрою англійської мови технічного спрямування №2 (протокол № 4 від 23.11.2020 р.)

Затверджено Вченою Радою Фізико-технічного інституту (протокол №11 від 26.11.2020 р.)