



ПРАКТИЧНИЙ КУРС ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ І

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус) «Іноземна мова професійного спрямування»

1. Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	105 Прикладна фізика та наноматеріали
Освітня програма	Прикладна фізика
Статус дисципліни	Обов'язкова (нормативна) (цикл загальної підготовки)
Форма навчання	Очна (денна)
Рік підготовки, семестр	3 курс, 5 / 6 семестри
Обсяг дисципліни	3 кредити (ECTS). Загальний обсяг дисципліни 90 год.: практичні заняття – 72 год., самостійна робота – 18 год.
Семестровий контроль/ контрольні заходи	МКР – 5 семестр / Залік – 6 семестр
Розклад занять	1 заняття на тиждень згідно з розкладом: http://ipt.kpi.ua/navchalnij-protses
Мова викладання	Англійська / Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Практичні заняття: Гавриленко Катерина Миколаївна Старший викладач, к.пед.н. Електронна пошта: kateryna.havrylenko@l11.kpi.ua Контактний телефон: 044-204-85-37 Особиста сторінка: https://kamts2.kpi.ua/node/395 Медкова Ольга Миколаївна Викладач Електронна пошта: olga_medkova@ukr.net Контактний телефон: 044-204-85-37 Особиста сторінка: https://kamts2.kpi.ua/node/265
Розміщення курсу	https://classroom.google.com/c/MTUyMDA0ODc2NTAw?cjc=4uzytuh

2. Програма навчальної дисципліни

3. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Метою викладання та вивчення кредитного модуля «Практичний курс іноземної мови для професійного спілкування І» дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» на третьому курсі є формування іншомовної комунікативної компетентності в обсязі, необхідному для професійного ситуативного спілкування відповідно до норм і культурних традицій фахівців певної сфери. Ця мета передбачає формування у студентів компетентностей в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі, а також перекладі технічних текстів, пов'язаних зі спеціальністю, навичок

виступати з презентаціями чи доповідями з питань, пов'язаних з навчанням та знайомою професійною сферою, набуття знань та розвиток умінь використовувати фахову термінологію, граматичні ресурси мови тощо.

Предметом початкової дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є сукупність компонентів (граматика, лексика, фонетика, стилістика) необхідна для формування професійно-орієнтованої комунікативної компетентності у студентів з метою забезпечення їх ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.

Згідно з вимогами освітньо - професійної програми студенти після засвоєння навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» мають продемонструвати такі **результати навчання**:

Загальні компетентності СВО

ЗК 4: Здатність спілкуватися іноземною мовою, зокрема англійською.

Фахові компетентності СВО

ФК 8: Здатність розробляти та реалізовувати міжнародні та міждисциплінарні проекти засобами іноземної мови.

Програмні результати навчання

ПРН 8: Вільно спілкуватися на соціокультурні та професійні теми державною та англійською мовами усно та письмово.

4. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: для успішного засвоєння кредитного модулю «Практичний курс іноземної мови для професійного спілкування І» дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» необхідне володіння англійською мовою на рівні B1/B1+, який студент отримує після проходження курсу «Іноземна мова».

Постреквізитами кредитного модулю «Практичний курс іноземної мови для професійного спілкування І» є оволодіння англійською мовою на рівні B2, що свідчить про готовність студента до вивчення наступного модулю «Практичний курс іноземної мови для професійного спілкування II».

5. Зміст навчальної дисципліни

3 курс, 5 семестр

Найменування Розділів, тем
Тема 5.1 Let's get started Presentation skills. Welcoming your audience. Introducing yourself and the topic of your presentation.
Тема 5.2 Today's topic is... Presentation skills. Body language.
Тема 5.3 My next slide shows... Presentation tools. Making contrasts and describing results.
Тема 5.4 As you can see from this graph... Presentation. Types of visuals. Describing graphs and charts.
Тема 5.5 To sum up... Concluding the presentation.
Тема 5.6 The Basic Concept of Mechanics Presenting information about mechanics as the branch of physics. Outlining the basic concepts of mechanics.

Тема 5.7 Gravitation Giving information and evaluating the role of gravitation as one of the fundamental forces of nature.
Тема 5.8 Einstein's Theory of Relativity Focusing attention during the presentation on the analysis and practice problems of the Einstein's Theory of Relativity.
Тема 5.9 Electricity Investigating the historical development of electricity.
Тема 5.10 Lightning Describing the process of lightning formation.
Тема 5.11 Dark Energy Introducing yourself as a theoretical physicist. Clarifying information about dark energy as the biggest mystery in the universe.

3 курс, 6 семестр

Найменування Розділів, тем
Тема 6.1 Particle Physics Introducing yourself as faculty expert on particle physics. Explaining in the presentation the fundamentals of elementary particle physics.
Тема 6.2 Physics of Living Systems Outlining the current research areas and goals in biophysics.
Тема 6.3 Optics and Holography Focusing attention on technical applications of holography.
Тема 6.4 Nanotechnology Outlining the current research areas and goals in the field of nanotechnologies.
Тема 6.5 Carbon Nanotubes Giving information about present and future commercial applications of carbon nanotubes.

6. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Grussendorf, M. English for Presentations / Marion Grussendorf. – Oxford : Oxford University Press, 2007. – 76 p.
2. Bonamy D. Technical English 3. Coursebook / D. Bonamy. – Pearson Education Limited, 2011. – 126 p.
3. Bonamy D. Technical English 3. Workbook / D. Bonamy. – Pearson Education Limited, 2011. – 80 p

Допоміжна література:

1. Campbell, S. (2009). English for the Energy Industry. Oxford University Press, 80 p.
2. Martinet, A.V., & Thompson, A. J. (2010). Practical English Grammar. Oxford University Press, 82 p.
3. Murphy, R. (2019). English Grammar in Use: A self-reference and practice book for intermediate students of English. 5th. ed. Cambridge University Press, 380 p.
4. Thompson A. Practical English Grammar / A. Thompson, A. V. Martinet. – Oxford : Oxford University Press, 1996. – 332 p.

5. Карпенко Н.І. Методичні вказівки до проведення презентацій для студентів всіх спеціальностей III та IV курсів. «Дисципліна «Англійська мова професійного спрямування» / Уклад.: Н.І. Карпенко, Т.В. Варянюк, Л.І. Попова, В.П. Огієнко. –К.: «Політехніка», 2004. – 32 с.

Ресурси можна знайти в бібліотеці НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Для зручності координації та отримання додаткової інформації студенти отримують матеріали від сервісу Google Classroom та додаткові ресурси викладачів.

7. Навчальний контент

8. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Основною методикою викладання дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є комунікативна методика, яка передбачає навчання мови як вмінню і засобу спілкування у комунікативних контекстах з використанням адаптованих матеріалів технічного спрямування.

Професійноорієнтована комунікативна методика передбачає навчання іноземної мови як вміння й засобу спілкування в академічному та професійному середовищі з використанням автентичних професійноорієнтованих матеріалів. У процесі навчання застосовуються індивідуальна, групова та фронтальна форми роботи та використовується робота за схемами: викладач↔студент, викладач↔група, студент↔студент.

Тематика практичних занять відповідає поставленим освітнім цілям підготовки студентів з іноземної мови. Тематика практичних занять детально розглядається у Робочих навчальних програмах кожного факультету.

9. Самостійна робота студента

Метою підготовки індивідуальних завдань є дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та пошук і опрацювання іншомовних джерел у мережі Internet з метою отримання певної інформації за спеціальністю, яка вивчається.

Індивідуальними завданнями є підготовка реферату, презентації та письмового перекладу (на замовлення профілюючих кафедр) в межах професійноорієнтованої тематики.

10. Політика та контроль

11. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Для успішного навчання необхідно відвідувати заняття, готуватися до практичних занять, працювати з базовою та додатковою літературою.

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

12. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

На першому занятті студенти ознайомлюються із рейтинговою системою оцінювання (PCO) дисципліни, яка побудована на основі Положення про систему оцінювання результатів навчання.

Рейтинг студента з кредитного модуля складається з балів, що він отримує за відповіді на практичних заняттях, виконання модульної контрольної роботи у 5 семестрі та підсумковий тест у 6 семестрі.

В результаті, максимальний середній ваговий бал дорівнює:

Практичні заняття = 2,5 бали x 32 = 80 балів

МКР =10 балів

Підсумковий тест = 10 балів

$R_c = (2,5 \text{ бали} \times 32 + 10 \text{ балів} \times 1 + 10 \text{ балів} \times 1) = 100 \text{ балів}$

Атестація студентів проводиться двічі на семестр за значенням поточного рейтингу. На передостанньому занятті проводиться підсумковий розрахунок рейтингової оцінки RD, студентам додаються заохочувальні бали за творчу роботу. Заохочувальні бали надаються за написання проєктів, участь у науково-практичних конференціях, олімпіадах.

Студенти, які набрали необхідну кількість балів ($RD \geq 60$), **мають можливість:**

- отримати залікову оцінку (залік) так званим «автоматом» відповідно до набраного рейтингу. В такому разі до заліково-екзаменаційної відомості вносяться бали RD та відповідні оцінки;
- виконувати залікову контрольну роботу з метою підвищення оцінки.

Якщо оцінка за контрольну роботу більше, ніж «автоматом» за рейтингом, студент отримує оцінку за результатами залікової контрольної роботи. Якщо оцінка за контрольну роботу менша, ніж «автоматом» за рейтингом, застосовується жорстка PCO – попередній рейтинг студента скасовується і він отримує оцінку з урахуванням результатів залікової контрольної роботи.

Студенти, які набрали протягом семестру рейтинг з кредитного модуля менше 60 балів, але більше 30, зобов'язані виконувати залікову контрольну роботу.

Студенти, які не виконали програму, і мають менше 30 балів, до заліку не допускаються.

Переведення значення рейтингових оцінок з кредитного модуля в ECTS та традиційні оцінки для виставлення їх до залікової відомості та залікової книжки здійснюється відповідно до таблиці:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
95...100	відмінно
85...94	дуже добре
75...84	добре
65...74	задовільно
60...64	достатньо
Менше 60	незадовільно
Не виконані умови допуску до СА (менше 30)	не допущено

13. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній / інформальній освіті, зокрема міжнародного сертифіката з іноземної мови на рівні B2 та вище, в якості результату семестрового контролю, здійснюється відповідно до чинного Положення. Для валідації результатів навчання за розпорядженням декана факультету створюється предметна комісія, до якої входять: завідувач кафедри; науково-педагогічний працівник, відповідальний за освітній компонент, що пропонується до зарахування; науково-педагогічний працівник кафедри технічного факультету/ інституту, як правило, куратор академічної групи здобувача або його науковий керівник. Предметна комісія розглядає подані документи, проводить аналіз їх відповідності силабусу, проводить співбесіду зі здобувачем (за потребою) та приймає одне з рішень:

- 1) визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх як оцінку семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни / освітнього компонента;
- 2) визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх відповідно до рейтингової системи оцінювання як поточний контроль з відповідної складової навчальної дисципліни / освітнього компонента;
- 3) не визнавати результати, набуті під час неформальної/ інформальної освіти;
- 4) призначити дату проведення позачергового контрольного заходу, відповідно до зазначеного у навчальному плані для навчальної дисципліни / освітнього компонента, що може бути зарахований.

Порядок валідації результатів неформального навчання регулюється відповідним чинним положенням: https://document.kpi.ua/2020_7-177

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено: викладач кафедри АТМС №2 Медкова Ольга Миколаївна

Ухвалено кафедрою англійської мови технічного спрямування №2 (протокол № 4 від 23.11.2020 р.)

Затверджено Вченою радою ФТІ (протокол № 11 від 26.11.2020 року)