



Практичний курс англійської мови II

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

«Іноземна мова»

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	105 Прикладна фізика та наноматеріали
Освітньо-професійна програма	Прикладна фізика
Статус дисципліни	Обов'язкова (нормативна) (цикл загальної підготовки)
Форма навчання	Очна (денна)
Рік підготовки, семестр	2 курс, 3 / 4 семестри
Обсяг дисципліни	3 кредити (ECTS). Загальний обсяг дисципліни 90 год.: практичні заняття – 72 год., самостійна робота – 18 год.
Семестровий контроль/ контрольні заходи	МКР – 3 семестр / Залік – 4 семестр
Розклад занять	1 заняття на тиждень згідно з розкладом: http://ipt.kpi.ua/navchalnij-protses
Мова викладання	Англійська / Українська
Інформація про викладачів	Практичні заняття: Чугай Оксана Юріївна, доцент, к.пед.н. Електронна пошта: Oksana.Chugai@lil.kpi.ua Контактний телефон: 044-204-85-37 Особиста сторінка: https://kamts2.kpi.ua/node/574 Хмельницький Роман Володимирович, викладач Електронна пошта: romakhmely@gmail.com Контактний телефон: 044-204-85-37
Розміщення курсу	https://classroom.google.com/c/MTUzMDU0NzU4NTY1?cjc=ap2jupo https://classroom.google.com/c/MTUxOTk5NTEzZmZAx?cjc=7ua32jp

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» належить до циклу загальної підготовки/соціально-гуманітарної підготовки.

Метою кредитного модуля «Іноземна мова (англійська)» є формування у студентів здатності користуватися іноземною мовою відповідно до мовних норм і мовленнєвого етикету в обов'язі, необхідному для успішної взаємодії з носіями мови чи іншими комунікантами в ході іншомовного ситуативного спілкування.

Предмет навчальної дисципліни «Іноземна мова» визначається як сукупність всіх компонентів (мовних та мовленнєвих знань, навичок та умінь), необхідних для формування іншомовної комунікативної компетентності у соціально-побутовій сфері.

Згідно з вимогами освітньо - професійної програми студенти після засвоєння навчальної дисципліни «Іноземна мова» мають продемонструвати такі **результати навчання**:

Загальні компетентності СВО

ЗК 4: Здатність спілкуватися іноземною мовою, зокрема англійською мовою.

Фахові компетентності СВО

ФК 8: Здатність працювати в колективах виконавців, в тому числі у міжнародних та міждисциплінарних проєктах засобами іноземної мови.

Програмні результати навчання

ПРН 8: Вільно спілкуватися на соціокультурні теми державною та англійською мовами усно та письмово.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: для успішного засвоєння кредитного модулю «Практичний курс англійської мови II» дисципліни «Іноземна мова» необхідне володіння англійською мовою на рівні не нижче B1 за загальноєвропейською шкалою оцінювання.

Постреквізити: В результаті завершення кредитного модуля «Практичний курс англійської мови II» дисципліни «Іноземна мова» оволодіння англійською мовою на рівні B1+ за загальноєвропейською шкалою оцінювання. Готовність студента до вивчення наступного модуля «Практичний курс іноземної мови для професійного спілкування I» дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування».

3. Зміст навчальної дисципліни

2 курс, 3 семестр

Intermediate Найменування розділів, тем
Тема 3.1 Identity Talking about yourself. Talking about important dates in your life. Review of verb tenses.
Тема 3.2 Tales Talking about life stories. Telling a narrative. Present Perfect and Past Simple.
Тема 3.3 Future Discussing plans and arrangements. Dealing with understanding. Articles and Modifiers.
Тема 3.4 Jobs Talking about past habits. Describing a day in your life. Reaching agreement.
Тема 3.5 Solutions Talking about inventions over the last 100 years. Polite requests. Question tags.

2 курс, 4 семестр

Intermediate Найменування розділів, тем
--

Тема 4.1 Emotion Talking about emotions. Talking about memorable moments. Writing an email of advice.
Тема 4.2 Success Giving and clarifying opinions. Describing an achievement. Real conditionals.
Тема 4.3 Communities Describing your neighborhood. Stress patterns and linking words.
Тема 4.4 History Talking about your own history. Compiling and doing a quiz.
Тема 4.5 World Asking for/giving travel advice. Recommending a city for food. Reported speech.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Eales, F. & Oakes, S. Speakout: Students' Book Upper-Intermediate (2nd edition) / Frances Eales, Steve Oakes. – Harlow: Pearson Education Ltd, 2015. – 176 p.
2. Clare, A. & Wilson, J. J. Speakout: Student's Book Intermediate. 5th ed. Harlow: Pearson Education Ltd, 2015. – 176 p.
3. Clare, A., Wilson, J.J., Eales, F. & Oakes, S. Speakout: Intermediate Plus (2nd edition) / Antonina Clare, J.J Wilson, Frances Eales and Steve Oakes. – Harlow: Pearson Education Ltd, 2018. – 141 p.

Допоміжна література:

1. Murphy, R. (2019). English Grammar in Use: A self-reference and practice book for intermediate students of English. 5th. ed. Cambridge University Press, 380 p.
2. Англійська мова для науки і техніки. Частина III. = English for Science and Technology. Part III. : навч. посіб. для студентів технічних університетів / Синєкоп О.С., Конопленко Л.О., Приходько Д.С., Медкова О.М. – К. : НТУУ "КПІ", – 2015. – 226 с.
3. Англійська мова для науки і техніки. Частина IV. = English for Science and Technology. Part IV. : навч. посіб. для студентів технічних університетів / Синєкоп О.С., Приходько Д.С., Ярмоленко О.А., Клименко О.О., Медкова О.М. – К. : НТУУ "КПІ", – 2015. – 264 с.

Онлайн ресурси:

1. <https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-emails>
2. <https://esol.britishcouncil.org>
3. <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>
4. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Основні завдання практичних занять – формування іншомовної компетентності, розвиток навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності та удосконалення комунікативних вмінь за зазначеними темами. Робота на практичних заняттях спрямована на розвиток вмінь спілкуватися в іншомовному середовищі, ефективно працювати з іншомовними джерелами інформації (добирати необхідну інформацію, критично аналізувати та інтерпретувати), вести іншомовну комунікацію письмово. Тематика практичних занять відповідає поставленим освітнім цілям підготовки студентів з іноземної мови та детально розглядається у Робочих навчальних програмах кожного факультету.

Основною методикою викладання дисципліни «Іноземна мова» є комунікативна методика, яка передбачає навчання мови як вмінню і засобу спілкування у комунікативних контекстах з використанням адаптованих матеріалів технічного спрямування.

6. Самостійна робота студента

Основними видами самостійної роботи є підготовка до аудиторних занять, виконання домашньої роботи, виконання індивідуальних завдань тощо. Індивідуальні завдання є однією із форм організації навчання, яка має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти одержують в процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці. Серед типових індивідуальних завдань: дослідження практичних ситуацій (case method), написання есе, виконання в індивідуальному порядку вправ різного рівня складності, пошук додаткового навчального матеріалу до запропонованих викладачем тем тощо.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Для успішного навчання необхідно відвідувати заняття, готуватися до практичних занять, працювати з базовою та додатковою літературою.

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

На першому занятті студенти ознайомлюються із рейтинговою системою оцінювання (PCO) дисципліни, яка побудована на основі Положення про систему оцінювання результатів навчання.

Рейтинг студента з кредитного модуля складається з балів, що він отримує за відповіді на практичних заняттях, виконання модульної контрольної роботи у III семестрі та підсумковий тест у IV семестрі.

В результаті, максимальний середній ваговий бал протягом року дорівнює:

$$\text{Практичні заняття} = 2,5 \text{ бали} \times 32 = 80 \text{ балів}$$

$$\text{МКР} = 10 \text{ балів}$$

$$\text{Підсумковий тест} = 10 \text{ балів}$$

$$R_c = (2,5 \text{ бали} \times 32 + 10 \text{ балів} \times 1 + 10 \text{ балів} \times 1) = 100 \text{ балів}$$

Відповіді на практичних заняттях включають в себе: роботу з підручником та розкриття розмовних тем.

Модульна контрольна робота проводиться з метою перевірки засвоєння студентами матеріалів модуля в кінці першого семестру.

Атестація студентів проводиться двічі на семестр за значенням поточного рейтингу. Умовою задовільної атестації є значення поточного рейтингу студента не менше 50% від максимально можливого на час атестації.

Заохочувальні бали надаються за відмінну підготовку рефератів, написання проектів, участь у науково-практичних конференціях, олімпіадах тощо.

На передостанньому занятті проводиться підсумковий розрахунок рейтингової оцінки RD студентам додаються бали за останні заняття ($2,5 \text{ бали} \times 2 = 5 \text{ балів}$), за підсумкове тестування (10 балів) та заохочувальні бали за творчу роботу.

Студенти, які набрали необхідну кількість балів ($RD \geq 60$), мають можливість:

- отримати залікову оцінку (залік) так званим «автоматом» відповідно до набраного рейтингу. В такому разі до заліково-екзаменаційної відомості вносяться бали RD та відповідні оцінки;
- виконувати залікову контрольну роботу з метою підвищення оцінки.

Якщо оцінка за контрольну роботу більше, ніж «автоматом» за рейтингом, студент отримує оцінку за результатами залікової контрольної роботи.

Якщо оцінка за контрольну роботу менша, ніж «автоматом» за рейтингом, застосовується жорстка РСО – попередній рейтинг студента скасовується і він отримує оцінку з урахуванням результатів залікової контрольної роботи.

Студенти, які набрали протягом семестру рейтинг з кредитного модуля менше 60 балів, але більше 30, зобов'язані виконувати залікову контрольну роботу.

Студенти, які не виконали програму, і мають менше 30 балів, до заліку не допускаються.

Переведення значення рейтингових оцінок з кредитного модуля в ECTS та традиційні оцінки для виставлення їх до залікової відомості та залікової книжки здійснюється відповідно до таблиці:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
95...100	відмінно
85...94	дуже добре
75...84	добре
65...74	задовільно
60...64	достатньо
Менше 60	незадовільно
Не виконані умови допуску до СА (менше 30)	не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, зокрема міжнародного сертифікату з іноземної мови на рівні B2 та вище, в якості результату семестрового контролю регулюється відповідним чинним положенням: https://document.kpi.ua/2020_7-177

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено: викладач кафедри АТМС №2, Чугай Оксана Юріївна, доцент, к.пед.н.,
викладач кафедри АТМС №2, Хмельницький Роман Володимирович

Ухвалено кафедрою англійської мови технічного спрямування №2 (протокол № від .2021 р.)

Затверджено Методичною радою Фізико-технічного інституту (протокол №6 від 29.06.2021)