



Практичний курс англійської мови I

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

«Іноземна мова»

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	105 Прикладна фізика та наноматеріали
Освітня програма	Прикладна фізика
Статус дисципліни	Обов'язкова (нормативна) (цикл загальної підготовки)
Форма навчання	Очна (денна)
Рік підготовки, семестр	1 курс, 1 / 2 семестри
Обсяг дисципліни	3 кредити (ECTS). Загальний обсяг дисципліни 90 год.: практичні заняття – 72 год., самостійна робота – 18 год.
Семестровий контроль/ контрольні заходи	МКР – 1 семестр / Залік – 2 семестр
Розклад занять	1 заняття на тиждень згідно з розкладом: http://ipt.kpi.ua/navchalnij-protses
Мова викладання	Англійська / Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Практичні заняття: Чугай Оксана Юріївна, доцент, к.пед.н. Електронна пошта: Oksana.Chugai@lil.kpi.ua Контактний телефон: 044-204-85-37 Особиста сторінка: https://kamts2.kpi.ua/node/574 Медкова Ольга Миколаївна, викладач Електронна пошта: olga_medkova@ukr.net Контактний телефон: 044-204-85-37 Особиста сторінка: https://kamts2.kpi.ua/node/265
Розміщення курсу	https://classroom.google.com/c/MTYxNDQ0MjQxMDA5?cjc=fuqcaoj

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» належить до циклу загальної підготовки/соціально-гуманітарної підготовки. Студенти першого курсу вивчають кредитний модуль «Практичний курс англійської мови I». **Предмет** навчальної дисципліни «Іноземна мова» визначається як сукупність всіх компонентів (мовних та мовленнєвих знань, навичок та умінь), необхідних для формування іншомовної комунікативної компетентності у соціально-побутовій сфері.

Метою вивчення кредитного модуля «Іноземна мова (англійська)» на першому курсі є формування у студентів здатності користуватися англійською мовою для успішної міжкультурної комунікації в усній і письмовій формах відповідно до мовних норм і мовленнєвого етикету в обсязі тематики, яка обумовлена соціально-побутовими потребами. В процесі досягнення цієї мети студенти, застосовуючи базові вміння користування новітніми інформаційними ресурсами, працюють з англійськими джерелами інформації, розвиваючи уміння в:

- *аудіюванні* (розуміння основної інформації більшості аудіоматеріалів, якщо мовлення відносно чітке і повільне, а тема знайома);
- *говорінні* (вміння логічно структурувати висловлювання з підготовленої теми та обмінюватись інформацією про особисті інтереси в типовій неофіційній бесіді);
- *читанні* (вміння здійснювати ознайомлювальне, переглядове або вивчаюче читання іншомовного тексту, здатність розпізнавати термінологію соціально-побутової сфери, користуючись довідковими ресурсами);
- *письмі* (вміння правильно оформлювати письмове повідомлення залежно від його композиційно-жанрової форми, письмово передавати інформацію почутого або прочитаного іншомовного тексту у форматі неофіційного листа/ електронного листа) та перекладі соціально-побутових, ділових і загальнотехнічних текстів.

Предмет навчальної дисципліни «Іноземна мова» визначається як сукупність всіх компонентів (мовних та мовленнєвих знань, навичок та умінь), необхідних для формування іншомовної комунікативної компетентності у соціально-побутовій сфері.

Загальні компетентності СВО

ЗК 4: Здатність спілкуватися іноземною мовою, зокрема англійською.

Фахові компетентності СВО

ФК8: Здатність працювати в колективах виконавців, в тому числі у міжнародних та міждисциплінарних проєктах засобами іноземної мови.

Програмні результати навчання

ПРН 8: Вільно спілкуватися на соціокультурні теми державною та англійською мовами усно та письмово.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: базовий рівень володіння англійською мовою не нижче А2 за загальноєвропейською шкалою оцінювання, опанований в результаті проходження шкільної програми. Це зокрема означає:

- здатність розуміти ізольовані фрази та широко вживані вирази, необхідні для повсякденного спілкування у сферах особистого побуту, сімейного життя, здійснення покупок, місцевої географії, роботи;
- вміння спілкуватись у простих і звичайних ситуаціях, де потрібен простий і прямий обмін інформацією на знайомі та звичні теми;
- вміння просто і зв'язано висловитись на знайомі теми або теми особистих інтересів, описати досвід, події, сподівання, мрії тощо.

Постреквізити: В результаті завершення кредитного модуля «Практичний курс англійської мови І» дисципліни «Іноземна мова» оволодіння англійською мовою на рівні В1 за загальноєвропейською шкалою оцінювання. Готовність студента до вивчення наступного модуля «Практичний курс англійської мови ІІ» дисципліни «Іноземна мова».

3. Зміст навчальної дисципліни

1 курс, 1 семестр

Intermediate Найменування розділів, тем
Тема 1.1 Identity Talking about yourself. Talking about important dates in your life. Review of verb tenses.
Тема 1.2 Tales Talking about life stories. Telling a narrative. Present Perfect and Past Simple.
Тема 1.3 Future Discussing plans and arrangements. Dealing with understanding.

Articles and Modifiers.
Тема 1.4 Jobs Talking about past habits. Describing a day in your life. Reaching agreement.
Тема 1.5 Solutions Talking about inventions over the last 100 years. Polite requests. Question tags.

1 курс, 2 семестр

Intermediate Найменування розділів, тем
Тема 2.1 Emotion Talking about emotions. Talking about memorable moments. Writing an email of advice.
Тема 2.2 Success Giving and clarifying opinions. Describing an achievement. Real conditionals.
Тема 2.3 Communities Describing your neighborhood. Stress patterns and linking words.
Тема 2.4 History Talking about your own history. Compiling and doing a quiz.
Тема 2.5 World Asking for/giving travel advice. Recommending a city for food. Reported speech.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Clare, A. & Wilson, J. J. Speakout: Student's Book Intermediate. 5th ed. Harlow: Pearson Education Ltd, 2015. – 176 p.
2. Wilson, J.J., Clare, A., Eales, F. & Oakes, S. Speakout: Intermediate Plus (2nd edition) / Antonina Clare, J.J Wilson, Frances Eales and Steve Oakes. – Harlow: Pearson Education Ltd, 2018. – 141 p.

Допоміжна література:

1. Evans V., Dooley J. On screen B2: Student's book / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Newbury (Berkshire) : Express Publishing, 2014. – 176 p.
2. Gore S. Oxford English for Socializing / Sylee Gore, David Gordon Smith. – Oxford University Press, 2007. – 78 p.
3. King D. Socialising / David King. – Delta Publishing, 2005. – 64 p.
4. Murphy, R. (2019). English Grammar in Use: A self-reference and practice book for intermediate students of English. 5th. ed. Cambridge University Press, 380 p.
5. Англійська мова для науки і техніки. Частина I. = English for Science and Technology. Part I. : навч. посіб. для студентів технічних університетів / Синекон О.С., Ярмоленко О.А., Медкова О.М.– К. : НТУУ "КПІ", – 2015. – 262 с.
6. Англійська мова для науки і техніки. Частина II. = English for Science and Technology. Part II. : навч. посіб. для студентів технічних університетів / Синекон О.С., Ярмоленко О.А., Приходько Д.С., Медкова О.М. – К. : НТУУ "КПІ", – 2015. – 266 с.

Онлайн ресурси:

1. <https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-emails>
2. <https://esol.britishcouncil.org>

3. <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>
4. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Основною методикою викладання дисципліни «Іноземна мова» є комунікативна методика, яка передбачає навчання мови як вмінню і засобу спілкування у комунікативних контекстах з використанням адаптованих матеріалів технічного спрямування.

Тематика практичних занять відповідає поставленим освітнім цілям підготовки студентів з іноземної мови. Тематика практичних занять детально розглядається у Робочих навчальних програмах кожного факультету.

6. Самостійна робота студента

Основними видами самостійної роботи є підготовка до аудиторних занять, виконання домашньої роботи, виконання індивідуальних завдань тощо. Індивідуальні завдання є однією із форм організації навчання, яка має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти одержують в процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці:

- дослідження практичних ситуацій (case method);
- підготовка реферативного матеріалу на актуальні теми та його презентація;
- власні дослідження для участі в олімпіадах та/або конференціях;
- написання есе та/або статті;
- розв'язування тестових завдань;
- виконання в індивідуальному порядку вправ різного рівня складності;
- пошук додаткового навчального матеріалу до запропонованих викладачем тем;
- написання резюме, відгуку, характеристики, створення нотаток, заміток та/або коментування відеоматеріалу, який було переглянуто під час заняття або ж самостійно;
- збір інформації для ознайомлення із зарубіжним досвідом, що стосується певної навчальної теми.

Індивідуальні завдання виконуються студентами самостійно під керівництвом викладачів та забезпечуються всіма навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення навчальної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними та навчально-методичними матеріалами, методичними рекомендаціями (вказівками), науковою літературою та/або періодичними виданнями.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Студенти зобов'язані відвідувати всі заняття за розкладом, не запізнюватися та дотримуватися етики поведінки. Для успішного проходження дисципліни необхідно працювати з базовою та додатковою літературою, літературою на електронних носіях та в Інтернеті. Для засвоєння курсу необхідні відвідування та регулярна підготовка до занять. Підсумковий контроль не виконується без особистої присутності студента.

Студент повинен дотримуватися «Кодексу честі КПІ ім. І. Сікорського» (<https://kpi.ua/code>): виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

На першому занятті студенти ознайомлюються із рейтинговою системою оцінювання (PCO) дисципліни, яка побудована на основі Положення про систему оцінювання результатів навчання.

Зокрема, рейтинг студента з кредитного модуля складається з балів, які можна отримати за відповіді на практичних заняттях протягом двох семестрів і за виконання МКР у I семестрі та підсумкового тесту у II семестрі.

В результаті, максимальний середній ваговий бал дорівнює:

80 балів: 32 заняття = 2,5 бали

МКР =10 балів

Підсумковий тест = 10 балів

$R_c = (2,5 \text{ бали} \times 32 + 10 \text{ балів} \times 1 + 10 \text{ балів} \times 1) = 100 \text{ балів}$

Відповіді на практичних заняттях включають в себе: роботу з підручником та розкриття розмовних тем.

Модульна контрольна робота проводиться з метою перевірки засвоєння студентами матеріалів модуля в кінці першого семестру.

На передостанньому занятті проводиться підсумковий розрахунок рейтингової оцінки RD студентам додаються бали за останні заняття (2,5 бали \times 2 = 5 балів), за підсумкове тестування (10 балів) та заохочувальні бали за творчу роботу.

Заохочувальні бали надаються за відмінну підготовку рефератів, написання проектів, участь у науково-практичних конференціях, олімпіадах тощо.

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами. Очікувані результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

Студенти, які набрали необхідну кількість балів ($RD \geq 60$), **мають можливість:**

– отримати залікову оцінку (залік) так званим «автоматом» відповідно до набраного рейтингу. В такому разі до заліково-екзаменаційної відомості вносяться бали RD та відповідні оцінки;

– виконувати залікову контрольну роботу з метою підвищення оцінки.

Якщо оцінка за контрольну роботу більше, ніж «автоматом» за рейтингом, студент отримує оцінку за результатами залікової контрольної роботи.

Якщо оцінка за контрольну роботу менша, ніж «автоматом» за рейтингом, застосовується жорстка РСО – попередній рейтинг студента скасовується і він отримує оцінку з урахуванням результатів залікової контрольної роботи.

Студенти, які набрали протягом семестру рейтинг з кредитного модуля менше 60 балів, але більше 30, зобов'язані виконувати залікову контрольну роботу.

Студенти, які не виконали програму, і мають менше 30 балів, до заліку не допускаються.

Переведення значення рейтингових оцінок з кредитного модуля в ECTS та традиційні оцінки для виставлення їх до залікової відомості та залікової книжки здійснюється відповідно до таблиці:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
95...100	відмінно
85...94	дуже добре
75...84	добре
65...74	задовільно
60...64	достатньо
Менше 60	незадовільно
Не виконані умови допуску до СА (менше 30)	не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, зокрема міжнародного сертифікату з іноземної мови на рівні B2 та вище, в якості результату семестрового контролю регулюється відповідним чинним положенням: https://document.kpi.ua/2020_7-177

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено: викладач кафедри АТМС №2, Чугай Оксана Юріївна, доцент, к.пед.н.,

викладач кафедри АТМС №2, Медкова Ольга Миколаївна

Ухвалено кафедрою англійської мови технічного спрямування №2 (протокол № від .2021 р.)

Затверджено Методичною радою Фізико-технічного інституту (протокол №6 від 29.06.2021)