



Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Факультет біомедичної інженерії
Кафедра фізичного виховання

Фізичне виховання

30 11

Галузь знань 10 Природничі науки
Спеціальність 105 Прикладна фізика та наноматеріали

Курс	1
Семестр	1-2

Освітньо-професійна програма Прикладна фізика
Статус Нормативна (цикл загальної підготовки)
Форма навчання Денна
Семестровий контроль Атестація, залік -2 семестр, мкр (дві частини) -1-2 семестр

ECTS	3,0
Годин	90

Розподіл годин 1-2 семестр

Аудиторні години		Самостійна робота
Лекції	Практичні	
денна форма навчання		
-	72	18
2 години на тиждень згідно з розкладом: http://ipt.kpi.ua/navchalnij-protses		

Інформація про викладача

ПІБ	Бойко Ганна Леонідівна
Посада	Доцент
Вчене звання	Доцент
Науковий ступінь	кандидат педагогічних наук
Профіль викладача	http://intellect.fv.fbmi.kpi.ua/profile/bgl3
Google Scholar	https://scholar.google.com/citations?user=Mh9uhjQAAAAJ&hl=ru
e-mail	annaanna2612@gmail.com

ПІБ	Міщук Діана Миколаївна
Посада	Доцент

Фізичне виховання

Вчене звання	Доцент
Науковий ступінь	Кандидат наук з фізичного виховання і спорту
Профіль викладача	http://intellect.fv.fbmi.kpi.ua/profile/mdm11
Google Scholar	https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=R5wmDL4AAAAJ
e-mail	diana.mischuk9@gmail.com

ПІБ	Дакал Наталія Адамівна
Посада	Доцент
Вчене звання	-
Науковий ступінь	Кандидат наук з фізичного виховання і спорту
Профіль викладача	http://intellect.fv.fbmi.kpi.ua/profile/dna4
Google Scholar	https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=LYPwZacAAAAJ
e-mail	dakalnata@gmail.com

ПІБ	Хіміч Ігор Юрійович
Посада	Доцент
Вчене звання	Доцент
Науковий ступінь	кандидат педагогічних наук
Профіль викладача	http://intellect.fv.fbmi.kpi.ua/profile/xiy
Google Scholar	https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=NKMC8TkAAAAJ
e-mail	himichu@ukr.net

Анотація навчальної дисципліни

Основною метою навчальної дисципліни «Фізичне виховання» є формування у студентів здатності підтримувати на достатньому рівні стан фізичного здоров'я, фізичної та розумової працездатності; розвивати основні життєво необхідні професійно-прикладні рухові навички; формувати мотивацію до занять руховою активністю та спортом як складової здорового способу життя.

Силабус навчальної дисципліни «Фізичне виховання» розроблений на основі принципу адаптаційних змін в організмі, що дозволяє передбачити необхідні навчальні завдання та активності, які потрібні студентам для досягнення очікуваних результатів навчання, а потім спроектувати навчальний досвід таким чином, щоб максимально збільшити можливості студентів з метою досягнення бажаних результатів.

Фізичне виховання

Силабус побудований таким чином, що для виконання кожного наступного завдання студентам необхідно застосовувати навички та знання, отримані у попередньому. Особлива увага приділяється принципу поступовості в застосуванні фізичних навантажень, самоконтролю за станом організму. На заняттях впроваджується система заохочення студентів до активного навчання, відповідно до якої вони мають працювати над практичними тематичними завданнями, що дозволять в подальшому вирішувати проблеми з фізичним розвитком та руховими навичками.

Навчання здійснюється на основі студентоцентрованого підходу та стратегії взаємодії викладача та студента з метою засвоєння студентами матеріалу та розвитку у них практичних навичок.

Під час навчання застосовуються:

- стратегії активного навчання;
- особистісно-орієнтовані розвиваючі технології, засновані на активних формах і методах навчання (підбір індивідуального навантаження).

З метою більш ефективної комунікації та розуміння структури навчальної дисципліни, засвоєння матеріалу використовується мережа Інтернет, мобільні месенджери, платформа дистанційного навчання «Сікорський» за допомогою яких:

- спрощується розміщення та обмін навчальним матеріалом;
- здійснюється надання зворотного зв'язку студентам, стосовно навчальних завдань та змісту навчальної дисципліни;
- ведеться облік виконання студентами плану навчальної дисципліни, графіку виконання навчальних завдань та оцінювання студентів.

Під час навчання та для взаємодії зі студентами використовуються сучасні інформаційно-комунікаційні та мережеві технології для спілкування та вирішення поточних питань.

Місце навчальної дисципліни в програмі навчання

Дисципліна «Фізичне виховання» має міждисциплінарний характер. Вона інтегрує відповідно до свого предмету знання з інших освітніх і наукових галузей: медико-біологічних, психолого-педагогічних, тощо. За структурно-логічною схемою програми підготовки бакалавра дисципліна «Фізичне виховання» закладає мотивацію до занять руховою активністю та спортом як складової здорового способу життя, підвищення фізичної та розумової працездатності; сприяє розвитку основних життєво-необхідних професійно-прикладних рухових вмінь та навичок, а також комунікативних навичок в процесі виконання програмних завдань.

Отримані практичні навички та засвоєні теоретичні знання під час вивчення навчальної дисципліни «Фізичне виховання» можна використовувати в подальшому для опанування методами самоконтролю за станом організму та підвищення працездатності з метою реалізації вимог інших навчальних дисциплін.

Необхідні навички

1. Індивідуалізації фізичних навантажень.
2. Самоконтролю за станом організму.

Програмні результати навчання

Фізичне виховання

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Фізичне виховання» студенти зможуть:

- 1) використовувати засоби фізичного виховання для підвищення фізичної та розумової працездатності, розвитку фізичних якостей, відновлення та збереження здоров'я;
- 2) здійснювати контроль та самоконтроль за функціональним станом організму;
- 3) забезпечувати збереження і зміцнення індивідуального здоров'я, підтримуючи належний рівень фізичного стану.

Програмні компетентності та результати вивчення дисципліни

Загальні компетентності

ЗК12 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, використовувати засоби фізичного виховання для підвищення фізичної та розумової працездатності, розвитку фізичних якостей, відновлення та збереження здоров'я. Використовувати навички з обраного виду спорту; забезпечувати збереження і зміцнення індивідуального здоров'я, підтримуючи належний рівень фізичного стану. Здійснювати контроль та самоконтроль за функціональним станом організму.

Фахові компетентності

ФК 8 Здатність працювати в колективах виконавців, в тому числі в міждисциплінарних проектах шляхом розвитку навичок міжособистісної взаємодії у процесі сумісної діяльності

Перелік тем, завдання та терміни виконання

Програмні результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Тема	Програмні результати навчання	Основні завдання	
			Контрольний захід	Термін виконання
1.	Інформаційне забезпечення проведення занять	№1	-	1-й тиждень
2.	Визначення індивідуального фізичного стану. Аналіз та оцінювання рівня індивідуальної фізичної підготовленості.	№ 2,3	-	2-3-й тиждень
3.	Формування фізичної підготовленості	№2,3	Поточний контроль,	4-18-й тиждень

Фізичне виховання

	засобами обраного виду рухової активності та спорту.		атестація – 7, 14	
4	Вивчення техніки виконання фізичних вправ	№ 1, 2,3	Поточний контроль, атестація - 7	19-33-й тиждень
5	Контроль і оцінювання фізичного стану	№1, 3	Поточний контроль, атестація - 14	За окремим графіком
6	Розвиток фізичних якостей засобами обраного виду спорту.	№2	Поточний контроль, залік - 18	33-34-й тиждень

Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Правила відвідування занять: студенти, які запізнилися на заняття, до них не допускаються; студенти допускаються до занять за наявності у них спортивного одягу і спортивного взуття та наявності довідки щодо їхньої медичної групи за станом здоров'я.

Правила поведінки на заняттях: вимкнення телефонів, дотримання вимог з техніки безпеки.

Правила призначення заохочувальних балів:

- 1) За позитивну динаміку показників фізичного стану за результатами щомісячних функціональних тестів (щоденник самоконтролю) + 5...+7 балів.
- 2) Участь у міських, всеукраїнських та/або міжнародних змаганнях + 5...+7 балів.

Сума заохочувальних балів не може перевищувати **10 балів**.

Система оцінювання

Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Перший семестр

1. Виконання тестових завдань на практичних заняттях

На практичних заняттях №1-17 тестові завдання оцінюються у 1 бал.

Максимальна кількість балів за тестові завдання – 17 балів.

2. Модульна контрольна робота (частина 1)

Проводиться на 18-му практичному занятті у формі тесту, що містить 30 тестових завдань, кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.

Максимальна оцінка – 30 балів.

3. Ведення «Щоденника самоконтролю»

Фізичне виховання

Контроль ведення щоденника проводиться щомісячно.

Максимальна оцінка – 3 бали.

Загальна максимальна оцінка за 1 семестр - 50 балів.

Другий семестр

1. Виконання тестових завдань на практичних заняттях

На практичних заняттях №1-16 тестові завдання оцінюються у 1 бал.

Максимальна кількість балів за тестові завдання – 16 балів.

2. Модульна контрольна робота (частина 2)

Проводиться на 17-му практичному занятті у формі тесту, що містить 30 тестових завдань, кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.

Максимальна оцінка – 30 балів.

3. Ведення «Щоденника самоконтролю»

Контроль ведення щоденника проводиться щомісячно.

Максимальна оцінка – 4 бали.

Загальна максимальна оцінка за 2 семестр - 50 балів.

Остаточна оцінка опанування студентом освітнього компонента оцінюється за результатом його роботи протягом двох семестрів з переведенням його рейтингових балів до університетської шкали оцінювання (Таблиця 1). *Остаточний рейтинг студента не може перевищувати 100 балів.*

Семестровий контроль – залік. Якщо за результатами роботи у 1-2 семестрі студент набрав менше 60 балів або він бажає підвищити свій рейтинговий бал, то на останньому за розкладом занятті у 2 семестрі (18-й тиждень), йому надається можливість виконати *залікову контрольну роботу*, а його попередній рейтинг анулюється.

Залікова контрольна робота проводиться у формі тестування. Студенту пропонується інтегральний тест, що містить 50 питань, кожна правильна відповідь оцінюється у 2 бали.

Максимальна кількість балів за інтегральний тест – 100 балів.

Отримані студентом бали за інтегральний тест переводяться у оцінку за університетською шкалою:

Таблиця 1

Відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Рейтингові бали студента	Оцінка за університетською шкалою
95 – 100	Відмінно

Фізичне виховання

85 – 94	Дуже добре
75 – 84	Добре
65 – 74	Задовільно
60 – 64	Достатньо
< 60	Незадовільно

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно з наперед визначеними процедурами.

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються, відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна «Фізичне виховання» може викладатися також для студентів з особливими освітніми потребами

Навчання іноземною мовою

Враховуючи специфіку навчальної дисципліни, деякі поняття та навчальний матеріал вивчаються англійською мовою (фрагментарно). Також у процесі викладання навчальної дисципліни може використовуватись матеріали та джерела англійською мовою.

Позааудиторні заняття

Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни 18 годин для самостійної підготовки до виконання залікових вимог.

Складено Бойко Ганною Леонідівною, в.о. зав. каф. фізичного виховання, доц., канд.пед.наук

Ухвалено кафедрою фізичного виховання (протокол № 3 від 25.11.2020)

Затверджено Вченою Радою Фізико-технічного інституту (протокол №11 від 26.11.2020)

Навчальне відділення **танцювальної аеробіки**

<https://do.ipو.kpi.ua/enrol/index.php?id=1904>

Навчальне відділення **атлетичної гімнастики 1**

<https://do.ipو.kpi.ua/course/view.php?id=2330>

Навчальне відділення **атлетичної гімнастики 4**

<https://do.ipو.kpi.ua/course/view.php?id=2373>

Навчальне відділення **баскетболу**

<https://do.ipو.kpi.ua/course/view.php?id=2378>

Навчальне відділення **боксу**

<https://do.ipو.kpi.ua/course/view.php?id=2339>

Навчальне відділення **боротьби (таеквон-до, карате)**

<https://do.ipو.kpi.ua/course/view.php?id=2335>

Навчальне відділення **волейболу**

<https://do.ipو.kpi.ua/course/view.php?id=1875>

Навчальне відділення **легкої атлетики**

<https://do.ipو.kpi.ua/course/view.php?id=2146>

Навчальне відділення **настільного тенісу**

<https://do.ipو.kpi.ua/course/view.php?id=2161>

Навчальне відділення **плавання**

<https://do.ipو.kpi.ua/course/view.php?id=1912>

Навчальне відділення **спортивної гімнастики**

<https://do.ipو.kpi.ua/course/view.php?id=2093>

Навчальне відділення **тенісу**

<https://do.ipو.kpi.ua/course/view.php?id=1893>

Навчальне відділення **туризму**

<https://do.ipو.kpi.ua/course/view.php?id=2004>

Навчальне відділення **шейпінгу**

<https://do.ipو.kpi.ua/course/view.php?id=1886>